

**COLEGIO DE LENGUAS EXTRANJERAS
FRANCÉS**

INICIACIÓN UNIVERSITARIA
Grado 2° Clave 1214 Plan 96

**GUÍA DE ESTUDIO
LENGUAS EXTRANJERAS FRANCÉS II**

Autores: María de Lourdes Aranda Franco
Luz María Rojas Núñez

Coordinación: Rosa María Durán Colín

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTÓNOMA DE MÉXICO

Escuela Nacional Preparatoria
Directora General: Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Secretario Académico: Biól. Alejandro Martínez Pérez

Diseño de portada: DCV. Cintia Amador Saloma
2ª edición: 2010
© Universidad Nacional Autónoma de México
Escuela Nacional Preparatoria
Dirección General
Adolfo Prieto 722, Col. Del Valle
C. P. 03100, México, D. F.
Impreso en México
ISBN (en trámite)

PRESENTACIÓN

La Escuela Nacional Preparatoria ha trabajado durante casi 145 años en la formación de jóvenes llenos de ideales y metas por cumplir, con deseos de superación y comprometidos con su país, a quienes tenemos que guiar y conducir hacia el logro de sus éxitos académicos, factores que reforzarán su seguridad personal.

Las herramientas que adquieran los estudiantes, durante esta etapa escolar, serán fundamentales, columna vertebral que sostenga sus estudios profesionales, con lo que el desarrollo de habilidades y actitudes se verá reflejado en su futuro próximo.

Es nuestra responsabilidad dotar a los alumnos de todos los materiales didácticos que ayuden a enfrentar los retos de adquisición del aprendizaje, para que continúen con sus estudios de manera organizada, armónica y persistente.

Por lo mismo, los profesores que integran esta dependencia universitaria, trabajan de manera colegiada; ponen toda su energía en desarrollar las Guías de estudio para aquellos alumnos que, por cualquier razón, necesitan presentar un examen final o extraordinario y requieren elementos de apoyo para aprobarlos y concluir sus estudios en la Preparatoria.

La presente *Guía de estudio* es un elemento didáctico que facilita la enseñanza y el aprendizaje. Se puede utilizar de manera autodidacta o con la ayuda de los muchos profesores que a diario brindan asesorías en cada uno de los planteles de la Escuela Nacional Preparatoria.

Continuaremos buscando más y mejores elementos didácticos: presenciales y en línea, con el objetivo de ayudar a nuestros alumnos a que aprueben y egresen del bachillerato.

Sólo me resta desearles éxito en su camino personal y profesional.

Juntos por la Escuela Nacional Preparatoria.

Mtra. Silvia E. Jurado Cuéllar
Directora General

ÍNDICE

Presentación	6
Primera Unidad	8
Segunda Unidad.....	20
Tercera Unidad.....	30
Cuarta Unidad	45
Quinta Unidad	52
Respuestas de los ejercicios	62
Bibliografía	73

Primera Unidad

1. Objetivos :

- Anuncios clasificados.
- Empleo de periódicos y revistas.
- Anuncios clasificados objetos perdidos, renta de casas, departamentos, oferta de empleo, compra-venta de bienes inmuebles, correspondencia, relaciones personales.

Ejemplo:

Cherche jeune fille garde enfants, pour garder bébé 6 mois ts lundi 6-9 h Tél.

Gramática

- Pronoms personnels
- Verbes louer, vendre, acheter.
- Articles définis- indéfinis
- Adjectifs possessifs.
- Adjectifs qualificatifs
- Adjectifs interrogatifs
- Conjonctions
- Adverbes de lieu
- Nombres cardinaux
- Nombres ordinaux.

Anuncios Clasificados

Vocabulaire utilisé pour lire des petites annonces.

- Appt : un appartement
- Pce : une pièce
- Sdb : une salle de bains
- Rdc : rez de chaussé
- Tt conf : tout confort
- Etg : étage
- Asc : ascenseur
- Ch : chambre
- Balc : balcon
- Nf : neuf
- M2 : mètres carrés
- anc : ancien
- Imm : immeuble
- Cuis : cuisine
- Gge : garage
- Wc : id
- Ms : maison
- Séj. : Séjour
- Gd : grande
- Jd : jardin

Expression écrite

À VENDRE

Dans immeuble moderne
mod ; gd
Av. de la République
jd.
Gd appt. Nf. 123 m2 2^e et. Asc.
Gd. Séj. 3ch ; cuis.équip.
2 sdb. Terrasse 30 m2, parking
Tél.97 79 16 95

À LOUER

Belle maison tt conçu, 8p 5 sdb, cuis
séj. 4ch ; ter. 60 m2 4gar ; 400m2. Gd
Entrée Écrivez agence Millénaire.
millenaire@google.fr

1. Escribe los anuncios sin abreviaciones.

Grammaire

Los pronombres personales sujetos

Singular	Je (J')	Tu/Vous	Il/elle/On
Plural	Nous	Vous	Ils/elles

Los pronombres personales sujetos son obligatorios en la mayoría de los modos verbales y su posición en general es antes del verbo.

Les verbes acheter, louer et vendre

J'achète	Je loue	Je vends
Tu achètes	Tu loues	Tu vends
Il/elle/on achète	Il/elle/on loue	Il/elle/on vend
Nous achetons	Nous louons	Nous vendons
Vous achetez	Vous louez	Vous vendez
Ils/elles achètent	Ils/elles louent	Ils/elles vendent

2. Escribe en presente los verbos que están entre paréntesis.

1. Ils (acheter) _____ les fruits au marché.
2. Ferdinand (louer) _____ un appartement Nice.
3. Alphonse (vendre) _____ sa nouvelle voiture.
4. Rose Marie (acheter) _____ des vêtements à Liverpool.
5. Les touristes (louer) _____ des voitures dans les grandes villes.

Expression écrite

3. Lee el texto y haz el anuncio clasificado correspondiente.

M. Petit
3 rue du Millet
750017 PARIS

Paris, le 22 février 2008

Agence Millénaire,

Monsieur,

Je cherche une maison à vendre à la Porte Champerret, au 17^e arrondiss

Nous sommes cinq, ma femme, moi et nos trois enfants. Nous avons besoin de quatre chambres, 4 salles de bains, un studio, une cuisine équipée, une cave, et du jardin et garage pour deux voitures.

Qu'y a-t-il à vendre ? Quels sont les prix ?

Avec mes remerciements veuillez agréer, Monsieur l'expression de mes sentiments distingués.

M. Jean Petit

Compréhension écrite

4. Lee el texto y responde al cuestionario.

J'ai 15 ans et je voudrais correspondre avec un garçon ou une fille de mon âge du Mexique. Je m'appelle Julien Cousteau. J'habite à Biarritz. C'est une belle ville au sud-ouest de la France, près de l'Espagne où il y a une très belle plage. J'ai un grand frère et une petite soeur. Nous habitons dans une jolie maison avec une piscine. Mon père est ingénieur et ma mère travaille comme prof. d'espagnol au Lycée Jean Paul Sartre. J'apprends l'espagnol au collège et aussi à la maison, avec ma mère. J'aime le sport, la mer et nager. J'aime aussi la musique mexicaine et anglaise. J'ai visité l'Amérique à Noël avec mes parents. Je connais un peu La Paz, Lima et Caracas. Voici mon adresse: julcousteau@yahoo.fr.

Responde al cuestionario sobre Julien Cousteau.

1. Où est-ce que Julien habite?
a. à Paris b. à Bruxelles c. à Londres d. à Biarritz
2. Comment est sa maison?
a. petite b. grande c. laide d. jolie e. magnifique
3. Julien a:
a. trois frères b. une petite sœur seulement
c. un frère et une petite sœur d. un frère et plusieurs sœurs
4. Sa mère :
a. ne travaille pas b. Travaille dans un lycée.
c. reste à la maison d. Travaille dans un hôpital
5. Julien apprend l'espagnol
a. au collège b. à l'université c. au lycée d. à l'école de langues
6. Quels sont les loisirs de Julien?
a. la télévision b. la lecture
c. le théâtre d. le sport et la musique
e. la peinture
7. La ville où il habite est :
a. loin de l'Espagne b. près de la mer
c. au nord de la France d. assez grande
8. Quels pays de l'Amérique connaît Julien?
a. Il connaît l'Argentine, le Pérou et le Guatemala
b. Il connaît le Costa Rica, Santiago et Rio.
c. Il connaît le Pérou, Le Venezuela et la Bolivie
d. Il a voyagé dans toute l'Amérique.

Compréhension écrite

Offre d'emploi

Compagnie d'Assurances cherche un jeune homme informaticien entre 25 et 35 ans. Indispensable avoir de l'expérience professionnelle. Sans problèmes d'horaire, disposé à travailler hors de Paris. Langues parlées : l'anglais et de préférence l'espagnol. Diplômes en règle
Monsieur Béret : 01 36 65 09 76

5. Responde falso o verdadero

1. La compagnie cherche une informaticienne
2. On va travailler à Paris même
3. Il n'est pas nécessaire d'avoir de l'expérience
4. Le candidat doit parler l'anglais et l'espagnol
5. On peut travailler sans les diplômes correspondants

V	F

Grammaire

Los artículos indefinidos

SINGULAR		PLURAL
Masculino	Feminino	Masculino o Feminino
Un	Une	Des

**6-Escribe el artículo indefinido que corresponda:
Dans mon cartable il y a :**

Ejemplo : _____ compas un compas

- 1- _____ gomme
- 2- _____ crayons
- 3- _____ stylos
- 4- _____ taille-crayon
- 5- _____ règle
- 6- _____ livres
- 7- _____ cahier
- 8- _____ bâton de colle
- 9- _____ feutres
- 10- _____ feuilles blanches
- 11- _____ trousse
- 12- _____ équerre
- 13- _____ agrafeuse
- 14- _____ classeur.

7-Escribe el artículo indefino (un, une, des) que convenga:

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 1 _____ fille sympathique | 6 _____ limonade fraîche |
| 2 _____ chien méchant | 7 _____ belle montre |
| 3 _____ jolie poupée | 8 _____ chansons romantiques |
| 4 _____ tableau moderne | 9 _____ livre intéressant |
| 5 _____ crêpes délicieuses | 10 _____ jeux vidéo amusants |

Grammaire

Los artículos definidos

SINGULAR		PLURAL
Masculino	Femenino	Masculino o Femenino
Le	La	Les
L' se utiliza antes de h o las vocales (a,e,i,o,u)		

8. Completa con el artículo definido: le, la, l', les.

- _____ secrétaire de mon père s'appelle mademoiselle Marie-Claire Roux.
- Vous êtes _____ amis de Pascale.
- _____ Tour Eiffel est _____ symbole de _____ France.
- Vincent est _____ ami de Michel.
- Leonardo di Caprio est _____ acteur principal du film « Titanic ».
- _____ enfants étudient à l'école « Louis Pasteur ».
- _____ vacances commenceront au mois de juillet.
- Dans _____ ciel il y a _____ soleil _____ nuages _____ étoiles et _____ lune.

9. Completa con un artículo definido o un artículo indefinido según sea necesario.

- Je voudrais _____ coca parce j'aime _____ coca.
- _____ chocolat chaud parce que j'adore _____ chocolat chaud.
- Je voudrais _____ maison à Biarritz parce que j'aime _____ mer
- C'est _____ beau château. C'est _____ château de « Chapultepec ».
- Voici _____ enfants. Ce sont _____ enfants de Mme Dupré.
- Voici _____ vélo. C'est _____ vélo de Benoît.
- Ce sont _____ cadeaux. Ce sont _____ cadeaux de Sandrine.
- C'est _____ belle Tour. Bien sûr c'est _____ Tour Eiffel.

Grammaire

Los adjetivos posesivos

	Masculino singular.	Femenino singular.	Masculino y Femenino Plural.
JE	<i>MON</i>	MA	<i>MES</i>
Tu	<i>TON</i>	TA	<i>TES</i>
IL/ELLE	<i>SON</i>	SA	<i>SES</i>
NOUS	<i>NOTRE</i>	NOTRE	<i>NOS</i>
VOUS	<i>VOTRE</i>	VOTRE	<i>VOS</i>
ILS/ELLES	<i>LEUR</i>	LEUR	<i>LEURS</i>

Atención: Se utilizan los adjetivos posesivos masculinos « mon », « ton » o « son » cuando la palabra femenina empiece con « h » o « vocal »

Ejemplos de palabras femeninas que empiezan « con vocal o H »:

mon amie.
ton oreille.
son université.
son école.
Mon horloge

10. Escribe el adjetivo posesivo correspondiente.

- 1.- Tu aimes _____ pantalon rouge (leur, ton, tes), _____ baskets bleus (votre, mon, tes) et _____ écharpe noire (ta, vos, ton).
- 2.- Ils lavent _____ cheveux (tes, son, leurs), _____ mains (ses, notre, leurs) et _____ visage (sa, leur, son) chaque matin.
- 3.- Nous levons _____ tête (vos, notre, sa) et _____ bras (nos, ton, ses) quand nous sommes heureux.
- 4.- Elle adore _____ amie (ta, votre, son) Sylvie, _____ appareil photo (notre, leur, son) et _____ gants noirs (leurs, leur, ses).
- 5.- Je regarde _____ enfant (leur, votre, mon) jouer avec _____ petite sœur (sa, leur, vos) et _____ jouets (nos, ses, son)

11. Escribe el adjetivo posesivo correspondiente.

Ton, tes, tes, tes,
Son, son, ses.
Notre, notre, nos.
Votre, votre, vos, vos, vos
Leur, leurs

- 1.- Nous préparons _____ fête pour _____ amis et _____ famille.
- 2.- Elles mangent _____ gâteau au chocolat et boivent _____ cocas.
- 3.- Tu caches _____ clés et _____ sac sous le lit.
- 4.- Il sort _____ photos _____ agenda et _____ écharpe de son sac jaune.
- 5.- Tu aimes _____ chaussures rouges et _____ bagues en argent.
- 6.- Vous aimez _____ mascottes: _____ chien, _____ oiseaux, _____ chat et _____ hamsters.

Compréhension écrite

Nantes, le 14 mars 2008

Cher Marcos,

Je vais te présenter ma famille et la maison où j'habite parce que je voudrais que tu sois à l'aise dès ton arrivée.

Nous habitons dans un vieux quartier à Nantes. Notre maison est ancienne mais très belle et spacieuse. Elle a un rez-de-chaussée. L'entrée est grande, le salon est ensoleillé, la salle à manger est claire et confortable et la cuisine est moderne et très équipée.

Au premier étage, mes parents ont leur chambre. Ma chambre est entre la salle de bain et la chambre de ma petite sœur. Elle est belle et grande. Elle a deux lits où tu vas dormir. Ici j'ai mon ordinateur et une collection de BD et des jeux vidéo que tu vas pouvoir utiliser.

Voilà ma famille.

Mon père est médecin, il travaille à l'hôpital général de Nantes. Il a 35 ans. Ma mère est avocate, elle travaille à la Mairie. Ma sœur s'appelle Mélanie, elle a 11 ans, elle va au collège et moi, j'ai 13 ans.

Je fais du football, du karaté et de la randonnée. J'aime beaucoup la musique rap. J'adore aller à Mac-Do et au cinéma.

J'attends ta réponse pour savoir un peu plus de toi et de ta famille.

Je t'embrasse À bientôt

Martin Favier

Je t'envoie les photos de ma maison et de ma famille.



12. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la carta de Martin Favier

1. Qu'est-ce qu'on trouve au rez-de chaussé ?
2. Où se trouve la chambre de Martin ?
3. Qu'est-ce qu'il y a dans sa chambre ?.
4. Quelle est le métier de ses parents ?
5. Que fait Martin pendant son temps libre ?

Los números

CHIFFRE	LETTRE	CHIFFRE	LETTRE
0	zéro	41	QUARANTE ET UN
1	un	42	QUARANTE- DEUX
2	deux	50	CINQUANTE
3	trois	51	CINQUANTE ET UN
4	quatre	52	CINQUANTE- DEUX
5	cinq	60	soixante
6	six	61	soixante et un
7	sept	62	soixante-deux
8	huit	70	soixante-dix
9	neuf	71	soixante et onze
10	dix	72	soixante-douze
11	onze	73	soixante-treize
12	douze	74	soixante-quatorze
13	treize	80	quatre-vingts
14	quatorze	81	quatre-vingt-un
15	quinze	82	quatre-vingt-deux
16	seize	83	quatre-vingt-trois
17	dix-sept	91	quatre-vingt-onze
18	dix-huit	92	quatre-vingt-douze
19	dix-neuf	93	quatre-vingt-treize
20	vingt	94	quatre-vingt-quatorze
21	vingt et un	95	quatre-vingt-quinze
22	vingt-deux	100	cent
23	vingt -trois	101	cent un
30	trente	102	cent deux
31	trente et un		
32	trente-deux		
33	trente-trois		
40	quarante		

13. Escribe los números en letras.

- | | |
|-------------|--------------|
| 1. 16 _____ | 6. 45 _____ |
| 2. 23 _____ | 7. 65 _____ |
| 3. 71 _____ | 8. 21 _____ |
| 4. 58 _____ | 9. 80 _____ |
| 5. 99 _____ | 10. 73 _____ |

14. Escribe la edad en letras.

1. Justine a 71 ans _____
2. Barbara a 21 ans _____
3. David a 16 ans _____
4. Philippe a 80 ans _____
5. Anne a 38 ans _____

Grammaire

Los números cardinales

premier	sixième	onzième	seizième	trentième
deuxième	septième	deuxième	dix-septième	quarantième
troisième	huitième	treizième	dix-huitième	soixante-dixième
quatrième	neuvième	quatorzième	dix-neuvième	quatre-vingtième
cinquième	dixième	quinzième	vingtième	centième

15. Escribe los números cardinales con letras

1. J'habite au 5^e étage _____
2. Je suis en 3^e année du lycée _____
3. Au 15^e siècle, Christophe Colomb a découvert l'Amérique _____
4. Mon frère étudie en 6^e année de la préparatoire _____
5. Marie Curie est née au 19^e siècle _____
6. Mathilde Dubois habite dans le 11^e arrondissement _____
7. Manuel a gagné, il est arrivé le 1^{er} _____

Grammaire

Los adjetivos interrogativos

Masculino	Singular Quel	Plural Quels
Femenino	Singular Quelle	Plural Quelles

Atención: En francés los adjetivos deben concordar con el enunciado

Si la pregunta es femenina, se utiliza « quelle »

Ejemplo : Quelle est ta nationalité ?

Si es masculino, « quel »

Ejemplo : Quel est ton nom de famille ?

Si es plural femenino, « quelles »

Ejemplo : Quelles sont tes chansons préférées ?

y si son masculinos plurales « quels »

Ejemplo : Quels sports pratiques-tu ?

16. Escribe los adjetivos interrogativos correspondientes: quel, quelle, quels, quelles.

1. _____ sont tes couleurs préférées ?
2. _____ sports est-ce que tu pratiques ?
3. _____ est ta nationalité ?
4. _____ sont tes films favoris?
5. Tu as _____ âge ?
6. Tu habites dans _____ rue ?
7. _____ sont leurs voitures ?
8. _____ matières tu as le lundi ?

Grammaire

Los adjetivos calificativos

Observa como se forman los adjetivos masculinos al femenino de acuerdo a su terminación.

Normalmente se añade una « e »	Petit	petite
Eur- euse	menteur	menteuse
Er-ère	Cher	chère
En-enne	ancien	ancienne
Et-ette	Violet	violette
Eux-euse	heureux	heureuse
E-ée	marié	mariée
f-ive	Actif	active
On-onne	mignon	mignonne
s-sse	Bas	basse
c-che	Sec	sèche

Lista de algunos adjetivos comunes en francés.

Petit(e), grand (e), bon, bonne, intelligent (e), bête, sincère, riche, pauvre, mince, gros, grosse, malade, fort(e), faible, magnifique, ancien, ancienne, court(e), étroit(e), haut, (e) bas, basse, sympathique, joli(e), intéressant (e), laide, amusant(e),

Algunos adjetivos que son irregulares en femenino.

- | | |
|------------|----------|
| 1. long | longue |
| 2. doux | douce |
| 3. grec | grecque |
| 4. fou | folle |
| 5. gentil | gentille |
| 6. favori | favorite |
| 7. vieux | vieille |
| 8. nouveau | nouvelle |
| 9. beau | belle |
| 10. public | publique |

17. Subraya la respuesta correcta.

- | | | | |
|--------------------------|-----------------|-------------------|----------|
| 1. Pauline est | <i>bon</i> | <i>bonne</i> | |
| 2. Une jupe | <i>blanc</i> | <i>blanche</i> | |
| 3. Marina et Teresa sont | <i>italiens</i> | <i>italiennes</i> | |
| 4. Sophie est | <i>heureuse</i> | <i>heureux</i> | |
| 5. Ma chemise est | <i>blanc</i> | <i>blanche</i> | |
| 6. Elle a une | <i>beau</i> | <i>belle</i> | filles |
| 7. Sylvie est | <i>marié</i> | <i>mariée</i> | |
| 8. Elles ont une | <i>nouveau</i> | <i>nouvelle</i> | maison |
| 9. Il fait une | <i>long</i> | <i>longue</i> | carrière |
| 10. Carmen est très | <i>gentil</i> | <i>gentille</i> | |
| 11. Monique est très | <i>actif</i> | <i>active</i> | |

Segunda Unidad

- Relaciones personales y actividades cotidianas.
- Pedir y dar información personal.
- Pedir y dar información por teléfono.
- Pedir y dar información sobre lo que hacen terceras personas.
- Describir actividades cotidianas

Gramática

- Pronoms interrogatifs.
- Adjectifs interrogatifs
- Pronoms personnels
- Adjectifs qualificatifs
- Masculin, féminin singulier, pluriel
- Verbes du premier groupe
- Verbes du deuxième groupe
- Verbes : aller, venir, faire, être, avoir, pouvoir, vouloir
- Négation : ne ... pas, ne...plus, ne... jamais, ne...rien, ne... personne

Compréhension écrite

Lee le siguiente texto.

Une journée dans la vie d'Adriana.

Tous les matins, quand je vais au lycée, je me réveille à 5h30. Je fais ma toilette, je m'habille, me peigne, me maquille et me brosse les dents. Je prends le petit déjeuner rapidement parce que je n'ai pas beaucoup de temps. Après je prends le métro et puis le bus. J'arrive comme toujours en retard au premier cours.

À midi, nous avons le temps de prendre quelque chose à boire et à manger ou on achète des amuse-gueules. Quand les cours terminent, je rentre à la maison, ma famille et moi, nous déjeunons tous ensemble. Puis, j'aide ma mère à débarrasser la table.

Ensuite, je vais au cours de karaté, puis je suis mon cours de capoeira. Le soir, je rentre chez moi, je fais mes devoirs, je tape à l'ordinateur, je regarde un peu la télé, je me couche et je m'endors vers 11h00.

1. Responde a las preguntas sobre "Une journée dans la vie d'Adriana"

- Elle se lève tard ? _____
- Qu'est-ce qu'elle fait avant de sortir au lycée ? _____
- Qu'est-ce qu'elle prend pour aller au lycée ? _____
- Elle déteste les amuse-gueules ? _____
- Elle déjeune toute seule chez-elle ? _____
- Qu'est-ce qu'elle fait comme sport ? _____
- Quelles activités fait Adriana à la fin de la journée ? _____
- À quelle heure elle se couche ? _____

El verbo être (ser o estar)

Forma afirmativa	Forma negativa	Forma interrogativa
<i>Je suis</i>	<i>Je ne suis pas</i>	Suis-je? /Je suis... ?
<i>Tu es</i>	<i>Tu n'es pas</i>	Es-tu? /Tu es... ?
<i>Il est</i>	<i>Il n'est pas</i>	Est-il? /Il est... ?
<i>Elle est</i>	<i>Elle n'est pas</i>	Est-elle? /Elle est... ?
<i>On est</i>	<i>On n'est pas</i>	Est-t-on ? On est ?
<i>Nous sommes</i>	<i>Nous ne sommes pas</i>	Sommes-nous? Nous sommes... ?
<i>Vous êtes</i>	<i>Vous n'êtes pas</i>	Êtes-vous? /Vous êtes... ?
<i>Ils sont</i>	<i>Ils ne sont pas</i>	Sont-ils? /Ils sont... ?
<i>Elles sont</i>	<i>Elles ne sont pas</i>	Sont-elles? /Elles sont... ?

2. Escribe el verbo "être" en presente

1. Les élèves _____ en vacances.
2. Marc _____ footballeur professionnel.
3. Vous _____ architecte ou ingénieur ? Je _____ architecte.
4. Tu _____ fumeur ou non fumeur ? Je _____ non fumeur
5. Quand nous _____ en vacances, nous _____ contents.
6. Je _____ à la plage depuis une semaine.

El verbo avoir (haber o tener)

Forme affirmative	Forme négative	Forme interrogative
<i>J'ai</i>	<i>Je n'ai pas de.....</i>	Ai-je? /J'ai... ?
<i>Tu as</i>	<i>Tu n'as pas de...</i>	As-tu? /Tu as... ?
<i>Il a</i>	<i>Il n'a pas de.....</i>	A-t-il? /Il ?
<i>Elle a</i>	<i>Elle n'a pas de.....</i>	A-t-elle? /Elle a ?
<i>On a</i>	<i>On n'a pas de</i>	a-t-on ? / On a ?
<i>Nous avons</i>	<i>Nous n'avons pas de.....</i>	Avons-nous /Nous avons... ?
<i>Vous avez</i>	<i>Vous n'avez pas de.....</i>	Avez-vous? /Vous avez... ?
<i>Ils ont</i>	<i>Ils n'ont pas de.....</i>	Ont-ils? /Ils ont... ?
<i>Elles ont</i>	<i>Elles n'ont pas de.....</i>	Ont-elles? /Elles ont... ?

ATTENTION : en la forma negativa: se utiliza " pas de" ou "pas d'" cuando en la pregunta hay un artículo indefinido "un, une ou des"

3. Escribe el verbo "avoir" en presente

1. Est-ce que vous _____ des animaux?
2. Nous _____ un fils et une fille.
3. J'_____ une voiture qui ne marche pas.
4. Frédéric et Laurent _____ les mêmes goûts. Ils _____ les mêmes loisirs.
5. Tu _____ une maison près de Biarritz.
6. Il _____ deux amis français.

Conjugaison

Presente de los verbos regulares del primer grupo

Ejemplo : « ÉTUDIER »

Forma afirmativa	Forma negativa	Forma interrogativa
J'étudie	Je n'étudie pas	Est-ce que j'étudie ?
Tu étudies	Tu n'étudies pas	Est-ce que tu étudies ?
Il/Elle/on étudie	Il/elle/on n'étudie pas	Est-ce qu'il/elle étudie ?
Nous étudions	Nous n'étudions pas	Est-ce que nous étudions ?
Vous étudiez	Vous n'étudiez pas	Est-ce que vous étudiez ?
Ils/elles étudient	Ils/elles n'étudient pas	Est-ce qu'ils/elles étudient ?

Observa como el radical del verbo cuando le quitas la terminación "er" permanece igual en todas las formas verbales.

Cuando los verbos terminan en "ger" como nager, en nous se conserva la letra "e" ejemplo nous nageons. Si el verbo termina en "cer" en nous cambia la letra "ç" por "ç" Nous commençons

4. Escribe en presente los verbos entre paréntesis.

1. Je (rencontre) _____ mes amis au café.
2. Sébastien (dessiner) _____ très bien.
3. Vous (téléphoner) _____ à vos grands-parents
4. Nous (voyager) _____ en Asie.
5. Nous (commencer) _____ nos cours à 2h30.
6. Ils (manger) _____ au Mac-Do.
7. Les touristes (visiter) _____ le musée d'Orsay.
8. Les jeunes (aimer) _____ profiter le week-end

Nota: Los verbos que terminan en « ger »

5. Escribe el sujeto que corresponda al verbo.

1. _____ écoutent de la musique classique.
2. _____ travaillez de 9h00 à 18h00.
3. _____ jouons aux cartes.
4. _____ travailles chez Renault.
5. _____ prépare mon examen.
6. _____ écoute son mari.
7. _____ promènent leur chien.
8. _____ posons des questions au professeur.

Los verbos regulares del segundo grupo

Son los verbos regulares que terminan en « ir »

Ejemplo : « FINIR »

<i>Forma afirmativa</i>		<i>Forma negativa</i>	<i>Forme interrogativa</i>
Je finis	is	Je ne finis pas	Finis-je ?
Tu finis	is	Tu ne finis pas	Finis-tu ?
Il/elle/on finit	it	Il/elle/on ne finit pas	Finit-il /elle/on ?
Nous finissons	issons	Nous ne finissons pas	Finissons-nous ?
Vous finissez	issez	Vous ne finissez pas	Finissez-vous ?
Ils/elles finissent	issent	Ils/elles ne finissent pas	Finissent-ils/elles ?

Para conjugar los verbos en “ir” en presente, reemplaza la terminación “ir” por is, is, it, issons, issez,issent.

6. Escribe en presente los verbos que están entre paréntesis

1. Les étudiants (finir) _____ leurs cours en mai.
2. Charlotte (choisir) _____ ses chaussures.
3. Laure (réfléchir) _____ longtemps quand elle (choisir) _____ ses parfums.
4. Une fois par mois, nous nous (réunir) _____ ensemble.
5. Les spectateurs (applaudir) _____ quand le spectacle termine.

Hablar por teléfono.

Téléphoner à une amie

- Allô, Sylvie? C'est Nathalie. Tu peux me passer Virginie ?
- Attends un peu, je vais voir si elle est là. ... là voilà, ne quitte pas, elle arrive, je te la passe !!
- Virginie, c'est Nathalie. Ce soir on va au cinéma. Tu veux venir avec nous ?
- C'est cool !!! On se retrouve où et à quelle heure ?
- D'accord, rendez-vous au cinéma à 19h.

7. Responde a las siguientes preguntas.

1. Où est-ce que Nahtalie veut inviter Virginie ?
2. Est-ce qu'elle accepte l'invitation ?
3. Où et à quelle heure Nathalie lui donne-t-elle rendez-vous ?

Verbos irregulares del tercer grupo

Conjugaison

El verbo aller (ir)

Forma afirmativa	Forma negativa	forma interrogativa
Je vais	Je ne vais pas	Vais-je ?
Tu vas	Tu ne vas pas	Vas-tu ?
Il/elle/on va	Il/elle/on ne va pas	Va-t-il ? Va-t-elle ?
Nous allons	Nous n'allons pas	Allons-nous ?
Vous allez	Vous n'allez pas	Allez-vous ?
Ils/elles vont	Ils/elles ne vont pas	Vont-ils ? Vont-elles ?

8. Escribe el verbo "aller" en presente.

1. Je _____ au gymnase tous les jours.
2. Nous _____ au cinéma Paradis
3. Les Delcour _____ au stade voir le match France-Italie
4. Alexandre _____ au zoo avec ses parents
5. Émilie _____ à la gare prendre le train
6. Tu _____ à la boulangerie acheter le pain.
7. Vous _____ aller au travail ce soir ?
8. Camille _____ en Pologne avec ses amis.

Conjugaison

El verbo venir

Forma afirmativa	Forma negativa	forma interrogativa
Je viens	Je ne viens pas	Viens-je ?
Tu viens	Tu ne viens pas	Viens-tu ?
Il/elle/on vient	Il/elle/on ne vient pas	Vient-il ? Vient-elle ?
Nous venons	Nous ne venons pas	Venons-nous ?
Vous venez	Vous ne venez pas	Venez-vous ?
Ils/elles viennent	Ils ne viennent pas	Viennent-ils/elles ?

9. Escribe el verbo venir en presente.

1. David _____ dîner ce soir.
2. Thomas et Élodie _____ chez nous demain.
3. Isabelle _____ toujours ici faire du sport.
4. Je _____ à l'école du lundi au vendredi.
5. Les ouvriers _____ dans cette banque tous les quinze jours
6. Tu _____ à la fête samedi ?
7. Vous _____ au Pérou avec nous ?
8. Nous _____ chaque semaine chez nos grands-parents.
9. Et toi, tu _____ avec nous ?

Conjugaison

El verbo faire (hacer)

Je fais du football
Tu fais de la gymnastique
Il/elle/on fait du ski
Nous faisons de l'équitation
Vous faites de la natation
Ils/elles font du cyclisme

10. Escribe en presente los verbos que están entre paréntesis.

1. Qu'est-ce que vous (faire) _____ dans la vie ?
2. Je (faire) _____ du sport trois fois par semaine.
3. Ils (faire) _____ leurs devoirs à la maison.
4. Mon père (faire) _____ du karaté.
5. Tu (faire) _____ du piano ou de l'accordéon ?
6. Nous (faire) _____ du vélo le samedi.

Conjugaison

El verbo pouvoir (poder)

Forma afirmativa	Forma negativa	Forma interrogativa
Je peux	Je ne peux pas	PUIS-je ?
Tu peux	Tu ne peux pas	Peux-tu ?
Il/elle/on peut	Il/elle/on ne peut pas	Peut-il/elle/on ?
Nous pouvons	Nous ne pouvons pas	Pouvons-nous ?
Vous pouvez	Vous ne pouvez pas	Pouvez-vous ?
Ils peuvent	Ils/elles ne peuvent pas	Peuvent-ils/elles ?

11. Escribe el verbo "pouvoir" en presente.

1. Je _____ entrer ?
2. Nous _____ aller à la bibliothèque?
3. Ils _____ prendre le train à 7h00 du matin.
4. Tu _____ regarder la télé jusqu'à 10h00 du soir.
5. Vous _____ prendre des antibiotiques?
6. Il _____ aller à pied.
7. Elles ne _____ pas boire de l'alcool.
8. Elle _____ travailler l'après-midi.

Conjugaison

El verbo vouloir (querer)

Forma afirmativa	Forma negativa	Forma interrogativa
Je veux	Je ne veux pas	Veux-je ?
Tu veux	Tu ne veux pas	Veux-tu ?
Il/elle/on veut	Il/elle/on ne veut pas	Veut-il/elle/on ?
Nous voulons	Nous ne voulons pas	Voulons-nous ?
Vous voulez	Vous ne voulez pas	Voulez-vous ?
Ils/elles veulent	Ils/elles ne veulent pas	Veulent-ils/elles ?

12. Escribe el verbo »vouloir » en presente.

1. Je _____ faire du judo et du karaté.
2. Nous _____ un gâteau au chocolat
3. Ils _____ visiter l'Inde.
4. Tu _____ un café ?
5. Vous _____ manger dans un bon restaurant ?
6. Il _____ acheter un nouvel appartement
7. Elles _____ avoir de belles robes.
8. Elle _____ regarder un bon film.

Compréhension écrite

Parler par téléphone d'une troisième personne.

- Allô, Serge ? C'est Véronique.
- Salut Véronique ! ça va ?
- Samedi prochain Christine va rentrer de ses vacances de la Martinique. Elle est très contente de son voyage. Elle est allée à la plage, a pris le soleil, s'est baignée et a pique-niqué sous le parasol.
- Oui, j'ai lu ses mails où elle me raconte qu'elle est allée danser en boîte. Elle a fait beaucoup de sport. Le matin, elle faisait du jogging, à midi elle allait à la plage, elle nageait pendant une ou deux heures. Le soir elle faisait du vélo ou faisait de la randonnée. Pendant le dîner elle jouait aux cartes ou au scrabble ou faisait des mots croisés.
- On va fêter son retour, tu viens avec nous chez Madeleine ?
- Ça serait bien de la revoir !

13. Responde a las siguientes preguntas.

- 1, Où est allée Christine en vacances?
2. Qu'est-ce qu'elle a fait en Martinique ?
3. Quels sports a-t-elle pratiqués ?
4. Qu'est-ce qu'elle faisait pendant le dîner?

Grammaire

La formación del plural en los sustantivos.

Para formar el plural, generalmente se le agrega una « s » al final de la palabra

Un crayon	Des crayons
Une amie	Des amies

Nota: Las palabras que terminan en " S, X o Z "no cambian en plural.

Le corps	Les corps
Le nez	Les nez
La croix	Les croix

Para formar el plural, se agrega generalmente una « X » al final de las palabras que terminan en "eau " o "eu.

L'eau	Les eaux
La peau	Les peaux
Le neveu	Les neveux

14. Escribe el plural de las siguientes palabras.

Un enfant		Un étudiant	
Le fils		Un ordinateur	
Un pays		Un cadeau	
Le gaz		La chaise	
Un vieux		Un jeu	
Un tapis		Un neveu	
Un livre		Une voix	
Un bateau		Un nœud	
Une croix		Un riz	
Un français		Un tableau	
Un cheveu		Un vers	
Un repas		Un baladeur	

La negación

Diferentes tipos de negación.

I. La negación con ne + verbo + pas

Ejemplo: Je n'habite pas au Canada (se traduce como no vivo en Canadá)

15. Cambia los siguientes enunciados a la forma negativa.

1. Est-ce que tu habites en Équateur ?
2. Est-ce que ton frère joue aux échecs ?
3. Est-ce que vous étudiez l'allemand ?
4. Est-ce qu'il dit la vérité ?

II. La negación con ne+ verbe + plus

Je ne mange plus de viande, je suis végétarien (Se traduce como ya no como carne)

16. Cambia los siguientes enunciados a la forma negativa.

1. Il étudie encore au lycée ?
2. Marc Dupré joue au casino ?
3. Tu as encore du café ?
4. Tu as des chocolats ?

III. La négation nerien

Ejemplo : Tu prends quelque chose : un hamburger, une pizza ?

Non merci, je ne prends rien. (Se traduce como no tomo nada)

17. Cambia los siguientes enunciados a la forma negativa.

1. Tu manges quelque chose ?
2. Tu entends quelque chose ?
3. Vous avez beaucoup d'argent ?
4. Tu bois quelque chose ?

IV : NE jamais

Ejemplo : Veux-tu aller demain à la discothèque ?

Non, merci je n'y vais jamais, je déteste le bruit (Se traduce como nunca voy)

18. Cambia los siguientes enunciados a la forma negativa.

1. Tu manges des fruits de mer ?
2. Tu sors souvent le soir ?
3. Tu vas toujours au marché ?
4. Vous avez dit quelque chose au directeur ?

V : nepersonne

Ejemplo : Il y a quelqu'un chez toi ?

Non il n'y a personne (Se traduce como: no hay nadie)

19. Cambia los siguientes enunciados a la forma negativa.

1. Tu connais quelqu'un au Canada ?
2. Est-ce qu'il y a quelqu'un à la maison ?
3. Il y avait des gens au bureau ?
4. Tu vois quelqu'un dans la rue ?

Tercera Unidad

- Viajes y empleo del tiempo libre.
- Hacer el relato de vacaciones pasadas
- Hacer planes y proyectos
- Expresar preferencias, pasatiempos, gustos y aficiones
- Hacer itinerarios.
- Comprar boletos

Gramática

- Verbes pronominaux : se promener, se reposer, se dépêcher, se réveiller, se laver, se lever.
- Passé composé avec avoir et être
- Adverbes et locutions de temps: avant, maintenant, après, du jour, aujourd'hui, etc.
- Adverbes et locutions de lieu : ici, là, là bas, près de, loin de
- Prépositions : devant, derrière, etc.
- Adverbes de liaison : d'abord, ensuite, puis, en fin, finalement, aussi, sauf, malgré, etc.

Compréhension écrite

Lee el texto.

Louis invite ses amis chez lui à jouer pendant son temps libre

- Allô, oui?
- Louis, c'est Marcel, qu'est-ce tu fais ?
- Je joue au jeu vidéo.
- Je suis avec les copains, tu veux venir chez moi ? Mon père m'a acheté des jeux de société, on peut jouer aux dames ou aux échecs. Et après, si tu apportes ton nouveau ballon on pourrait jouer au basket-ball ?!
- C'est super!!! J'y vais!!! Je peux emmener Frédéric, mon cousin ?
- Bien sûr, comme ça on pourra former deux équipes et le jeu va être plus intéressant.
- On arrive !!!!!

1. Responde al siguiente cuestionario.

1.- Qu'est-ce que Louis fait chez lui ?

- a) Il monte à cheval b) il fait du lèche-vitrines c) il joue au jeu vidéo.

2.- Avec qui est Marcel?

- a) avec ses amis b) ses cousins c) ses parents.

3.- Qu'est-ce que son père a acheté à Louis ?

- a) Un ballon b) des baskets c) des jeux de société.

4.- Qui est-ce Frédéric ?

- a) le cousin de Louis b) le frère de Louis c) l'ami de Marcel

5.- À quoi 'est-ce que les garçons vont jouer ?

- a) au football et aux jeux de construction
b) aux dames et au basket-ball.
c) aux échecs et aux cartes.

6.- Où vont jouer les copains ?

- a) au gymnase b) chez Marcel c) au club.

Grammaire

Los pasatiempos (les loisirs)

Con el verbo "jouer" (jugar) se utilizan los artículos: au, à la, à l' ou aux

Ejemplo

Je joue	au	football
Tu joues	au	basket-ball
Il joue	aux	échecs
Elle joue	aux	cartes
Nous jouons	au	tennis
Vous jouez	aux	dominos
Ils jouent	à la	balle

2. Escribe el artículo: au, à l', à la, au, aux

1. Véronique joue_____ marelle.
2. Mme. Legrand joue_____ cartes.
3. Béatrice joue_____ quilles.
4. Les enfants jouent_____ Monopoly
5. Est-ce que vous jouez_____ bowling ?

Conjugaison

Verbo irregular del tercer grupo

El verbo faire (hacer)

Je fais	du football
Tu fais	de la gymnastique
Il/elle/on fait	du ski
Nous faisons	de l'équitation
Vous faites	de la natation
Ils/elles font	du cyclisme

Los artículos partitivos

Masculio (le) le sport	Feminino (la) peinture
Faire du sport	Faire de la peinture
Si la palabra comienza con una vocal (l') équitation Faire de l'équitation	

En francés el artículo partitivo acompaña a las palabras, se coloca siempre en los deportes.

Ejemplo je fais du tennis

Je fais de la gymnastique

Je fais de l'athlétisme

3. Escribe el verbo « faire » en presente y coloca el artículo correspondiente.

1. Flora _____ vélo.
2. Adrien et Marco _____ basket-ball.
3. Juliette _____ natation
4. Vous _____ athlétisme ?
5. Nous _____ marche.
6. Je _____ volley-ball.

Vocabulaire

Les loisirs

La marche	les corridas
L'athlétisme	la danse
Le badminton	le chant
Le cyclisme	le théâtre
Le handball	la musique
Le rugby	la natation
La randonnée	le camping
La planche à voile	la lecture
Le shopping	le cinéma
Le sport	la photo
La cuisine	les voyages
La peinture	les concerts
La sculpture	le cirque

Grammaire

LES PRÉPOSITIONS

En los PAÍSES FEMENINOS como France (que terminan en « e » o en los países que empiecen con vocal como Égypte, se utiliza la preposición “EN”.

Hay excepciones como: AU Mexique, AU Mozambique, AU Zaïre

Los PAÍSES MASCULINOS y que no empiezan con vocal emplean la preposición “AU” Ejemplo au Canada, au Pérou.

En los nombres de CIUDADES se emplea “à” Ejemplo: à Madrid, à Los Angeles.

Si es un país plural se emplea “AUX” Ejemplo aux États Unis, aux Canaries

À au à la aux en chez

À + nom de ville	En, au, aux + nom de pays	Au, à la, à l', aux	Chez + nom de personne
à Paris	en France	Autres noms de lieux	Chez Jacques
à Londres	au Portugal	Au cinéma (le cinéma)	Chez le médecin
	aux États-Unis	À la maison (la maison)	Chez le boulanger
		À l'école (l'école)	
		Aux toilettes (les toilettes)	

La preposición « Chez » significa “en casa de”.

Voy a mi casa à Je vais chez moi.

Para decir : voy con el médico à je vais chez le médecin.

4. Escribe la preposición correspondiente.

Qu'est-ce tu fais pendant la semaine.

Lundi, je vais (1) _____ bibliothèque emprunter des livres, puis je fais du sport (2) _____ gymnase, ensuite je vais (3) _____ stade jouer au football.

Mardi, je vais (4) _____ parc faire du vélo.

Mercredi, je vais (5) _____ cinéma parce que c'est moins cher

Jeudi, je vais (6) _____ piscine parce que j'aime faire de la natation

Vendredi, je vais (7) _____ discothèque avec mes amis, j'adore danser.

Samedi, je vais (8) _____ mes grands-parents : nous déjeunons tous ensemble.

Dimanche nous allons (9) _____ église, puis (10) _____ montagne, mon père aime faire de la randonnée.

Lee la siguiente lectura

Laisser un message sur le répondeur.

- Allô, Jérôme ? C'est Daniel. Est-ce que Vincent est-là ?
- « En ce moment on n'est pas chez nous, laissez votre numéro de téléphone et on vous rappellera dès que possible »
- Oh ! J'ai le répondeur. Je vais lui laisser un message. « C'est Daniel, demain on doit être au lycée à 7h du matin. Apporte ton anorak et tes skis. Rappelle moi ! »

5. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el texto "Laisser un message sur le répondeur".

- 1. Est-ce que Jérôme et Vincent sont chez eux?
- 2. Pourquoi Daniel leur téléphone ?

Les verbes pronominaux

Los verbos pronominales se conjugan con dos pronombres en la misma persona (un sujeto y un pronombre reflexivo)

Ejemplo:

Se réveiller

Je me réveille
Tu te réveilles
Il se réveille
Elle se réveille
On se réveille
Nous nous réveillons
Vous vous réveillez
Ils se réveillent
Elles se réveillent

6. Escribe en presente los verbos que están entre paréntesis.

1. M. Du Prince (se réveiller) _____ et (se lever) _____ immédiatement.
2. Yolande et Marcel (se reposer) _____ après le déjeuner.
3. Vous (se coucher) _____ toujours à minuit ?
4. Elles (s'amuser) _____ toujours avec Sébastien et Amélie.
5. Tous les dimanches nous (se promener) _____ avec nos copains.
6. Je (se brosser) _____ les dents avant d'aller me coucher.

Les adverbes de liaison

Se utilizan para unir una acción a otra

1. Pour commencer, d'abord.
2. ensuite, puis, après.
3. enfin, finalement

7. En el texto siguiente coloca las palabras : d'abord, puis, ensuite, après, finalement.

_____M : Because se lève, se lave, se brosse les dents, _____ il s'habille et se peigne. _____ il se rase et se parfume. _____ il prend le petit déjeuner et se prépare pour aller au travail. Et _____ il quitte la maison et prend un taxi pour arriver à l'heure.

8. Ordena las siguientes actividades según su secuencia lógica.

1. Quitter la maison
2. Prendre son petit déjeuner
3. se raser
4. S'habiller
5. Se réveiller
6. Aller au travail
7. Se doucher
8. Se coucher

Compréhension écrite

9. Lee el texto y responde a las siguientes preguntas.

Véronique et Isabelle font des projets pour leur voyage à Londres.

- -Dis, Isabelle quels sont tes projets d'été ?
- -J'aimerais aller à la plage et toi Véronique, qu'est-ce que tu vas faire ?
- Moi, je rêve de connaître le Québec. Je veux y aller !!!Mes parents ont déjà téléphoné à un club de vacances, ils offrent un service tout compris.
- -Qu'est-ce que tu vas faire ?
- -Le matin je vais aller au lycée. Je vais faire un cours d'anglais. À midi je vais déjeuner avec les copains et après on va faire différentes activités :

on va faire de la capoeira, de l'athlétisme, des randonnées à pied ou en vélo, des sports de combat ou on va aller à la plage, là on va nager, faire du ski, ramasser des coquilles, faire des châteaux de sable ou de la planche à voile.

- -Tu ne veux pas venir avec moi ? Comme ça le voyage va être magnifique !!!!
- -Non, désolé, je ne peux pas. Mon père a déjà réservé et acheté les billets !!
- -Dommage. Bien l'hiver on peut aller à la montagne !!!!
- -On va voir ! Amuse-toi bien!!!!

10. Di si es verdadero o falso

F V

1.- Véronique et Isabelle vont passer les vacances d'été ensemble.

2.- Les parents de Véronique vont voyager au Québec

3.- Véronique va pratiquer l'anglais.

4.- Isabelle va aller à la montagne au Québec

5.- Véronique rêve d'être au Canada.

Grammaire

Les adverbes

REGLA: Los adverbios se utilizan después del verbo conjugado

✚ Los adverbios de lugar.

11. Ici, là bas, dedans, dehors, près de, loin de, à côté de

1. J'habite à Chihuahua. J'habite _____ de Mexico.

- a. près b. loin c. à côté d. derrière

2. _____, habite ma grand-mère _____ habite mon oncle Édouard.

- a. dehors/dedans b. ici/ là-bas c. loin de/près de

3. Ma sœur habite _____ de notre maison

- a. b. ici c. loin de d. là-bas e. à côté

4. Le chien dort _____ ! Pas question qu'il dorme dans la maison !!

- a. ici b. dehors c. près de d. loin de

✚ Los adverbios de tiempo

12. Hier-avant ; hier-demain-aujourd'hui ; jamais-toujours-souvent ; avant-après ; tard-tôt ; maintenant-bientôt.

- Il est malade du foie, il ne boit _____ de vin.
a. toujours b. jamais c. hier d. avant
- Vincent arrive tard. Il n'arrive _____ à l'heure
a. tard b. bientôt c. jamais d. toujours
- _____ le cinéma, nous allons manger des tacos.
a. hier d. demain c. après d. maintenant
- _____ c'est le 5 mars, _____ sera le 6 mars, _____ c'était le 4 mars.
a. demain, aujourd'hui, hier b. aujourd'hui, hier, demain
c. aujourd'hui, demain, hier
- Mathieu se couche à une heure du matin. Il se couche _____.
a. hier b. demain c. tard d. tôt
- François va au cinéma le lundi et le mercredi. Il y va _____.
a. toujours b. souvent c. jamais d. tôt

Grammaire

Les prépositions

Les prépositions

À a	DÈS- desde	POUR para
AVANT-antes # APRÈS- después	DERRIÈRE-detrás DEVANT- delante	# SELON según
AVEC-con # SANS-sin	EN en	SUR-sobre#SOUS-abajo
CHEZ encasa de	ENTRE entre	VERS – hacia
CONTRE contra	JUSQUE (JUSQU')-hasta	À GAUCHE a la izquierda # À DROITE- a la derecha
DANS en, dentro # HORS-fuera	PAR- por	
DE (D) de		

13. Escribe la preposición correspondiente.

- Le chat est _____ la chaise.
a. sous b. après c. chez d. à
- Il se dirige _____ l'université.
a. avec b. de c. par d. vers

3. Le cadeau est _____ toi
a. dès b. pour c. entre d. sur
4. Voilà une lettre _____ copain de George.
a. du b. contre c. à d. derrière
5. Je veux du café _____ deux cuillères de sucre
a. par b. à c. avant d. avec
6. Je bois un verre de jus d'orange _____ jour.
a. de b. contre c. de d. par
7. Geneviève habite _____ Nice.
a. de b. à c. avec d. contre
8. Les clés sont _____ le sac.
a. dans b. pour c. par d. entre
9. Le dimanche nous allons _____ nos grands-parents
a. de b. avec c. chez d. devant
10. Nous voyagerons _____ Australie.
a. à b. de c. en d. dans

Compréhension écrite

Deux semaines de vacances en France.

Nous sommes partis le samedi à 21h30 pour arriver à Paris le matin. Nous avons logé chez ma tante qui habite dans la banlieue parisienne. Nous sommes allés d'abord à la tour Eiffel, ensuite à Notre Dame qui sont les lieux dont j'ai rêvé de voir durant toute ma vie. C'était une expérience inoubliable, me trouver en face de ces deux monuments merveilleux. Au déjeuner, nous sommes allés dans un restaurant très chic qui se trouve au quartier Latin où j'ai goûté un plat français que je ne connaissais pas « les escargots », c'était délicieux. Le lendemain, nous avons visité le musée du Louvre. Le reste du temps nous nous sommes baladés dans Paris et ses environs où nous avons acheté quelques souvenirs. Ensuite nous sommes allés à Versailles et au château de Fontainebleau. Une semaine après, nous sommes allés sur la côte d'Azur où nous sommes restés quelques jours, nous avons beaucoup nagé. Nous nous sommes beaucoup amusés.

14. Especifica si es falso o verdadero.

1. Ils ont passé quinze jours en France

F **V**

- | | | |
|---|---|---|
| 2. Ils ont logé dans une auberge de jeunesse | F | V |
| 3. Le dernier monument qu'ils ont visité est la Tour Eiffel | F | V |
| 4. Les escargots sont une spécialité marocaine | F | V |
| 5. Ils n'ont pas visité les environs de Paris | F | V |
| 6. Ils sont allés à la plage | F | V |

Conjugaison

Le passé composé

El "passé composé" sirve para hablar de nuestras experiencias pasadas. Es el equivalente al "pretérito" en español. Relata acciones realizadas en el pasado. Por ejemplo: Christophe Colomb a découvert l'Amérique en 1492.

Quand j'ai fini l'examen j'ai quitté le lycée.

Formation du passé composé

El pasado compuesto se forma con el auxiliar (avoir o être en presente) seguido del participio del verbo. La mayoría de los verbos utiliza el auxiliar "avoir"

Cas général _____ avoir+ participe passé.

J'ai travaillé
Tu as travaillé
Il a travaillé
Elle a travaillé
On a travaillé
Nous avons travaillé
Vous avez travaillé
Ils ont travaillé
Elles ont travaillé

Tu as étudié ? Est-ce que tu as étudié ?
Non, je n'ai pas étudié

Formation des participes passés

1. Verbos que terminan en « er » é -	travailler	travaillé
2. Verbos que terminan en « ir » i	dormir	dormi sauf. Venir
3. Verbos terminados en « prendre » pris	pris	comprendre compris
4. Verbos terminados en « dre » -U	répondre	répondu
5. Verbos terminados en « ettre » mis	mettre	mis
6. Verbos en terminados « oir » U	vouloir	voulu
7. Verbos terminados en « ir » ert	découvrir	découvert
8. verbos terminados en « ire » -it	faire	fait

Este cuadro explica sintéticamente la formación del participio pasado de los diferentes tipos de verbos.

15. Relaciona las dos columnas. Encuentra el participio pasado de los infinitivos siguientes.

- | | |
|--------------|-------------|
| 1. prendre | () connu |
| 2. Vouloir | () né |
| 3. écrire | () répondu |
| 4. ouvrir | () eu |
| 5. avoir | () mis |
| 6. voir | () dit |
| 7. répondre | () écrit |
| 8. faire | () fait |
| 9. connaître | () voulu |
| 10. mettre | () vu |
| 11. naître | () su |
| 12. dire | () ouvert |
| 13. savoir | () pris |
| 14. pouvoir | () pu |

Avoir	à	eu
Etre	à	été
Lire	à	lu
Naître	à	né
Mourir	à	mort

Los 14 verbos que utilizan el auxiliar "être"

Aller venir
Entrer sortir
Arriver partir
Monter descendre
Naître- mourir
Passer
Rester
Tomber
Retourner

Ejemplo:

Le verbe venir

Je suis venu(e)
Tu es venu (e)
Il est venu
Elle est venue
Nous sommes venu(e)s
Vous êtes venu(e)s
Ils sont venus
Elles sont venues

Elles sont allées au restaurant à midi.

Est-ce qu'elles sont allées au restaurant à midi ?

Non, elles ne sont pas allées au restaurant à midi.

Atención: Se hace la concordancia del participio pasado de acuerdo al sujeto, solo con el auxiliar être. Si el sujeto es masculino permanece idéntico, si el sujeto es femenino se le añade al participio una "e", si el sujeto es plural masculino se le añade una "s" y si es plural femenino se le agrega una "e" y una "s".

Exemple :

Masculino, singular

Bruno est parti à Annecy.

Femenino singular

Pauline est partie à Grenoble.

Masculino plural

Thomas et Daniel sont partis.

Femenino plural

Pauline et Sylvie sont parties.

16. Escribe en pasado compuesto (passé composé) los verbos entre paréntesis.

1. J' (prendre) _____ le métro bus le matin à 8h00.

a. as pris b. ai pris c. avez pris d. ont pris

2. Tu (voir) _____ un film amusant.

a. ont vu b. ai vu c. avez vu d. as vu

3. Il (arriver) _____ en avance au lycée.

a. es arrivée b. avez arrivés c. est arrivé d. sont arrivés.

4. Les élèves (faire) _____ l'examen.

a. ont fait b. avez fait c. a fait d. avons fait

5. Les enfants (aller) _____ à midi avec sa mère.

a. suis allé b. sommes allées c. es allée d. sont allés

6. La famille Vincent (avoir) _____ un nouvel enfant.

- a. as eu b. ont eu c. a eu d. avez eu

7. Margaret et Claire (rester) _____ chez nous jusqu'à minuit.

- a. es resté b. est restée c. sont restés d. sont restées

8. Le étudiants (répondre) _____ bien l'examen

- a. as répondu b. ont répondu c. avez répondu d. ai répondu

17. Escribe el auxiliar « avoir » o « être » según convenga.

1. Les Dupont _____ pu acheter une maison à Toulouse.

2. Marie _____ voulu acheter une nouvelle voiture.

3. Nadine _____ tombée et s'est blessée le bras.

4. J' _____ lu le journal.

5. Charlotte _____ sortie avec la famille de Louis.

6. Joseph et Christian _____ arrivés il y a longtemps.

7. Madame Le Fort et ses enfants _____ rentrés vers 14h00.

8. Martin _____ répondu à sa mère

9. Virginie _____ fait du sport ce matin

10. Tu _____ vu le film « La Haine » ?

18. Escribe en pasado compuesto (passé composé). los verbos que están entre paréntesis.

Hier le prof (organiser) 1 _____ une conférence à propos des symboles nationaux.

On nous (expliquer) 2 _____ que les symboles représentent les principales valeurs partagées par les citoyens, puis La Déclaration des Droits de l'Homme et du citoyen manifeste l'égalité et la liberté des hommes, puis on (montrer) 3 _____ l'article premier où nous (lire) 4 _____ qu'on manifeste l'égalité, la liberté et la fraternité des citoyens.

Une dame (dire) 5 _____ que La Marianne représente la Révolution de 1789. Sophie (demander) 6 _____ la signification du bonnet, la dame lui (répondre) 7 _____ qu'il était le symbole de la liberté.

Plus tard on (chanter) 8 _____ la Marseillaise. En 1879, on l' (adopter) 9 _____ comme l'hymne nationale français.

Finalement on (visiter) 10 _____ la salle où est le drapeau qui est le principal symbole.

Compréhension écrite

Faire un itinéraire.

- Pour nos vacances d'été, on doit préparer notre voyage !
- Oui, d'abord il faut acheter un guide touristique de la région.
- Après on va demander des renseignements à une agence de voyages.
- Puis, on va prendre le billet d'avion ou de train.
- On va apporter un appareil photo ou une caméra ?
- Un appareil photo, j'aime faire beaucoup de photos en voyage.
- D'abord je propose d'aller au Mexique, on peut se baigner à la plage, visiter les musées, les monuments historiques et faire des promenades.
- On ne doit pas oublier le passeport !
- D'accord, on dit que les Caraïbes c'est super !!!
- On peut commencer par Cancún, ses plages sont formidables, on peut prendre le soleil, faire du ski nautique et nager. On dit que Xcaret est un centre touristique splendide ! Puis on peut faire de la randonnée et visiter Chichèn Itzá, et finalement on peut connaître la ville de Mérida.
- Je suis d'accord avec toi. Je vais préparer mes bagages. Je vais acheter une carte du Mexique et le plan de Cancún et Mérida.

19. Ordena los siguientes enunciados de acuerdo a la secuencia del texto anterior.

1. _____ Ils vont se balader à la ville de Mérida.
2. _____ Ils préparent leurs affaires pour le voyage.
3. _____ Ils nageront à la plage.
4. _____ Ils achèteront les billets.
5. _____ Ils chercheront un plan de Cancún
6. _____ Ils achèteront un guide.

Cuarta Unidad

- Hechos del pasado
- Narraciones
- Narrar cuentos y leyendas.
- Acontecimientos históricos
- Estructura de un relato

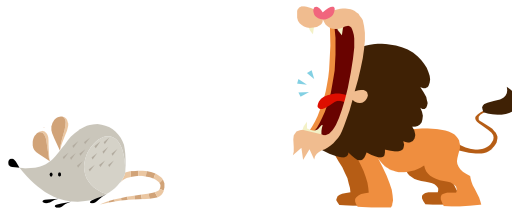
Gramática

- Imparfait-passé simple
- Participe passé
- Conjunctiones de coordinación

Alimentos

- Ofrecer y pedir productos alimenticios
- Expresiones de acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y responder precios y cantidades
- Comprar
- Elegir, dar seguir instrucciones
- Dar consejos y dar advertencias
- Apreciar la comida

- Artículos partitivos
- Pronombres interrogativos
- Adjetivos interrogativos
- Adverbios interrogativos
- Comparativos
- Verbes pouvoir, vouloir, aimer, boire, prendre, manger
- Presente, passé composé, imperativo
- verbo : falloir, presente y passé composé



Le lion et la souris

Un lion s'était endormi dans la forêt, quand il fut réveillé par une petite souris qui lui courrait sur le nez. Il se redressa indigné et allait l'écraser quand elle s'écria :

« O grand roi, pardonnez-moi ! Je suis si petite, que cela ne vaut pas la peine de me tuer. »

Touché par la prière de la souris, le lion la laissa s'enfuir.

Quelque temps après, le lion tomba dans le filets d'un chasseur. Malgré tous ses efforts il ne put les briser. Furieux et désespéré, il poussa un formidable rugissement de colère.

La souris l'entendit et reconnut la voix du lion. Elle accourut promptement à l'endroit où il était prisonnier, et sans plus tarder se mit à ronger de ses dents aiguës les cordes qui le retenaient. En peu de temps elle lui rendit la liberté.

« On a souvent besoin d'un plus petit que soi », dit-elle au lion qui la remerciait.

1. Contesta las preguntas relacionadas con la lectura « Le lion et la souris »

1. Où s'était endormi le lion ?
2. Par qui il a été réveillé ?
3. Est-ce que le lion a pardonné à la souris ?
4. Où est tombé le lion quelques jours après ?
5. Est-ce qu'il a pu briser le filet ?
6. Qu'est-ce qu'a fait la souris quand elle a entendu le rugissement du lion ?
7. Est-ce qu'elle a pu rendre la liberté au lion ?
8. Qu'est-ce qu'elle a dit quand le lion l'a remerciée ?

L'imparfait

Formación del imperfecto

Para conjugar los verbos en imperfecto que corresponde en español al copretérito, conjuga los verbos en presente con "Nous, quita la terminación "ons" y esta parte del verbo que queda es en la que tienes que añadir las terminaciones: "ais", "ais", "ait", "ions", "iez", "aient", "ais", "ait", "ions", "iez", "aient"

Ejemplo:

<i>Présent</i>	<i>Imparfait</i>
Nous CHANT – ons	Je CHANT – AIS
Nous FINISS – ons	Je FINISS – AIS
Nous PREN – ons	Je PREN – AIS
Nous DEV – ons	Je DEV – AIS
Nous ALL – ons	J' ALL – AIS
Nous AV – ons	J' AV – AIS
Nous sommes	J'ÉTAIS

Atención: El verbo être es una excepción que no sigue la regla como los demás verbos.

Ejemplo: J'étais

El imperfecto se emplea para :

a) una acción reiterativa o de larga duración en el pasado.

Je marchais tranquillement sur le boulevard Saint-Michel.

Vous buviez un petit café tous les matins.

b) la descripción de actividades pasadas repetidas del pasado

Tous les dimanches nous allions à l'église.

Quand il faisait beau, nous aimions nous promener dans le jardin.

Marc était un grand, blond. Il était barbu.

c) Expresa hábitos o usos pasados

Tous les mardis, à la sortie de l'école, je jouais au foot avec les copains.

Quand j'étais petite j'aimais chanter.

d) narrar historias.

Dans ce cas on l'emploie avec le passé composé.

Il était minuit, nous marchions tranquillement dans le jardin, tout à coup on a écouté un cri horrible : c'était Lucie, qui a vu un grand chat noir qui courait vers elle.

Passé composé -Imparfait

On utilise :

- El pasado compuesto para describir acontecimientos pasados.

Le bus s'est arrêté immédiatement!

Lucie est arrivée chez elle, elle a ouvert la porte et a trouvé ses amis.

-El imperfecto para describir un estado o una situación del pasado o de circunstancias pasadas al mismo tiempo que en que otro acontecimiento se efectúa, cuando coinciden una acción con la otra.

Ejemplo : Il pleuvait quand nous retournions chez nous.

2. Subraya los verbos que están en imperfecto.

- 1.- Nous dormions quand tu es entrée.
- 2.- Les habitants de l'immeuble n'étaient pas d'accord avec le concierge.
- 3.- Vous faisiez du yoga l'année dernière ?
- 4.- Le grand barbu était un homme mystérieux.
- 5.- En Italie, nous buvions un capuccino l'après midi.
- 6.- Ils montaient par l'ascenseur jusqu'au 45^{ème} étage !

3. Conjuga en imperfecto los verbos que están entre paréntesis.

Quand nous (habiter) 1_____à la campagne, nous (se lever) 2_____à l'aube. Mon mari et moi, nous (marcher) 3_____au bord de la rivière et nous (rentrer) 4_____à 8h. Mes enfants (se réveiller) 5_____, (se doucher) 6_____et (descendre) 7_____. La famille (prendre) 8 _____le petit déjeuner. On (manger) 9_____joyeusement.

Notre cabane (être) 10_____petite mais confortable. Je (pouvoir) 11_____regarder les arbres verts et les fleurs qui (fleurir) 12 _____, nous (écouter) 13_____l'eau de la cascade qui (tomber) 14_____sur la rivière qui (être) 15_____près de notre cabane.

4. Lee el texto y conjuga en imperfecto los verbos.

Arthur et Clara se souviennent de la médaille qu'ils ont gagnée l'année dernière.

Arthur, tu te rappelles quand nous sommes allés à Marseille pour la « **compète** » ?

Bien sûr !!! Tous les matins nous (se réveiller) 1_____à 6h. nous (se doucher) 2_____et rapidement nous (prendre) 3_____un peu de céréale et on (commencer) 4_____les exercices d'échauffement !!!

Mais le soir, nous (pouvoir) 5 _____balader dans la ville. On (faire) 6_____du shopping, et on (manger) 7_____un hamburger, des frites ou on (boire) 8 _____un coca !!!!! Oui, nous les garçons, nous (aimer) 9 _____le hockey sur gazon ou le rafting.

Le jour de la finale tout le monde (être) 10 _____ inquiet parce que les combats seraient très intéressants !!!!

Oui, je crois que cela a été une expérience très intéressante et inoubliable !!!!!

LE PASSÉ SIMPLE

Conjugación de verbos más relevantes en passé simple

PARLER

FINIR

PRENDRE

REPONDRE

Je parlai	Je finis	Je pris	Je répondis
Tu parlas	Tu finis	Tu pris	Tu répondis
Il/elle/on parla	Il/elle/on finit	Il/elle/on prit	Il/elle répondit
Nous parlâmes	Nous finîmes	Nous primes	Nous répondîmes
Vous parlâtes	Vous finîtes	Vous prîtes	Vous répondîtes
Ils parlèrent	Ils/elles finirent	Ils/elles prirent	Ils répondirent

ÊTRE

AVOIR

ALLER

VENIR

FAIRE

Je fus	J'eus	J'allai	Je vins	Je fis
Tu fus	Tu eus	Tu allas	Tu vins	Tu fis
Il/elle/on fut	Il/elle/on eut	Il/elle/on alla	il/elle/on vint	Il/elle/on fit
Nous fumes	Nous eûmes	Nous allâmes	Nous vînmes	Nous fîmes
Vous fûtes	Vous eûtes	Vous allâtes	Vous vîntes	Vous fîtes
Ils furent	Ils eurent	Ils allèrent	Ils vinrent	Ils firent

<i>r</i>	Pouvoir	Connaître	mettre
Je voulus	Je pus	Je connus	Je mis
Tu voulus	Tu pus	Tu connus	Tu mis
Il/elle/on voulut	Il/elle/on put	Il/elle/on connut	Il/elle/on mit
Nous voulûmes	Nous pûmes	Nous connûmes	Nous mîmes
Vous voulûtes	Vous pûtes	Vous connûtes	Vous mîtes
Ils voulurent	Ils purent	Ils connurent	Ils mirent

5. Relaciona las dos columnas para formar el pasado simple del verbo indicado.

Il chant	âmes
Nous chant	ai
Ils chant	âtes
Je chant	as
Tu chant	èrent
Vous chant	a
Nous chois	îmes
Il chois	irent
Je chois	is
Vous chois	îtes
Tu chois	it
Ils chois	is

6. Subraya los verbos que están en pasado simple.



Il était une fois une ravissante jeune fille du nom de Cendrillon. Pour lui faire plaisir, son père épousa en seconde noce une veuve qui avait deux filles, Anastasia et Javotte : Mais, hélas, le brave homme mourut peu après. Tout changea alors pour la fillette. Sa belle-mère lui confia les tâches les plus rudes et la força à se coucher au grenier. Un jour, le roi organisa un grand bal pour marier son fils. La famille de Cendrillon fut invitée. Anastasia, Javotte et leur mère se rendirent au bal mais défendirent à Cendrillon de les accompagner. Tu ne viendras pas avec nous, car tu n'as pas d'habits et tu ne sais pas danser ; nous aurions honte de toi. Une fois seule, Cendrillon se mit à pleurer.

Lorsqu'il n'y eut plus personne à la maison, Cendrillon alla sous le noisetier planté sur la tombe de sa mère et cria

Petit arbre, ébranle-toi, agite-toi
Jette de l'or de l'argent sur moi

Alors, l'oiseau lui lança une robe d'or et d'argent ainsi que des pantoufles brodées de soie et d'argent. Elle mit la robe et en toute hâte elle partit à la fête. Ni ses sœurs ni sa marâtre la reconnurent et pensèrent que ce devait être la fille d'un roi étranger, tant elle devait être belle dans cette robe en or.

Texte extrait du Cendrillon de Grimm

Les conjonctions de coordination

Et	Mon père et mon frère sont allés au stade
ou	Il faut travailler ou renoncer tout de suite
ni	Il ne veut ni étudier ni travailler
mais	Ile ne vient pas aujourd'hui mais il téléphonera
car	Elle quitte le travail car elle va se marier
Donc	Magali est malade donc elle restera à la maison

7. Completa las frases con las siguientes palabras: et, ni, donc, ou, car

1. Je n'aime ___ la crème ___ le yaourt, Je préfère le fromage.
2. Qu'est-ce que tu fais après du football _____ du basket-ball ?
3. Paul ___ Vincent viendront ce soir à la fête.
4. Joséphine n'est pas très organisée _____ elle est travailleuse
5. Sébastien est jeune ___ inquiet
6. Qu'est-ce que tu veux un chocolat ___ une sucette ?
7. Tu est malade _____ tu ne viendras pas ce soir au stade.
8. Il est allé chez sa tante _____ il ne viendra pas aujourd'hui.
9. Il n'est pas très beau _____ il est sympathique
10. Il est très préoccupé _____ il n'a pas d'argent

Quinta Unidad

Alimentos

- Ofrecer y pedir productos alimenticios
- Expresiones de acuerdo y desacuerdo
- Preguntar y responder precios y cantidades
- Comprar
- Elegir, dar seguir instrucciones
- Dar consejos y dar advertencias
- Apreciar la comida

- Artículos partitivos
- Pronombres interrogativos
- Adjetivos interrogativos
- Adverbios interrogativos
- Comparativos
- Verbes pouvoir, vouloir, aimer, boire, prendre, manger
- Presente, passé composé, imperativo
- verbo : falloir, presente y passé composé

Como pedir los platillos en un restaurante o en una cafetería

Compréhension écrite

Aller à la cantine

Guillaume et Mathilde sont à la cantine.

- Bonjour, vous avez choisi ?
- Oui, Je voudrais un hamburger avec beaucoup de ketchup et des frites.
- Et pour vous?
- Moi, je voudrais un gros morceau de pizza et un verre de coca.
- Moi, je voudrais un croissant-club, une grande barquette de frites et une glace à la fraise. Je n'aime ni la pizza ni les hamburgers !
- Voilà, ce sera tout ?
- Oui, Madame, merci.

Como comprar y pedir precios en un negocio

Zoé va à la boulangerie-pâtisserie.

- Bonjour, madame je voudrais deux baguettes s'il vous plaît.
- Voilà, ma fille et avec ceci ?

- Je voudrais aussi un pain aux raisins, un mille-feuilles et un éclair au café.
- Voilà, ma petite ce sera tout ?
- Oui, merci, ça fait combien ?
- 11euros, ma fille.
- Bien on va nous retrouver à 18h chez Madeleine.

1. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el texto Zoé va à la boulangerie- pâtisserie.

1. Qu'est-ce que Zoé veut acheter?
2. Combien est-ce que Zoé a payé ?

Les partitifs

Los artículos partitivos no existen en español. Estos artículos nos permiten hablar de objetos sin considerar el número o la cantidad; se emplean cuando los objetos no se pueden contar o ser cuantificados.

El artículo partitivo toma o separa una parte del conjunto.

Forme affirmative

	<i>Masculin</i>	<i>Féminin</i>	<i>Devant une voyelle ou « h »</i>
Singulier	Du	De la	De l'
Pluriel	Des	des	Des

Forme négative

Du, de la, de l' des	Pas de, pas d'
----------------------	----------------

2. Escoge la opción conveniente.

1. Je vais prendre ____ steak haché
a. du b de la c. de l' d. des
2. Tu veux ____ tarte aux pommes ?
a. des b du c. de l' d. de la
3. Paul prend ____ pain avec ____ confiture.
a. du de la b. de la du c. de l' des d. de la des
4. Au Mexique, on boit ____ bière.
a. de la b. de l' c. des d. du
5. Les enfants prennent ____ petits gâteaux.
a. de la b. des c. de l' d. du

3. Escribe el artículo partitivo: du, de la, de l', des, de, d'

Je suis au régime je ne mange pas (1) ____ pain, pas (2) ____ beurre, pas (3) ____ glace, pas (4) ____ pâtes. Par contre je prends (5) __ poulet, (6) __ poisson, (7) ____ légumes, (8) ____ fruits, (9) ____ salade verte avec (10) ____ huile d'olive.

Je bois (11) ____ café, (12) ____ eau minérale, (13) ____ jus de mandarine.

Generalmente con los artículos partitivos en la comida se utilizan los siguientes verbos.

Conjugaison

Verbes prendre, boire, manger

Je prends	Je bois	Je mange
Tu prends	Tu bois	Tu manges
Il/elle/on prend	Il/elle/on boit	Il/elle/on mange
Nous prenons	Nous buvons	Nous mangeons
Vous prenez	Vous buvez	Vous mangez
Ils/elles prennent	Ils/elles boivent	Ils/elles mangent

■ Expresiones de acuerdo y desacuerdo

Lis le texte

Les amis fêtent l'arrivée de Coralie de Québec.

- SURPRISE CORALIE !!!! Sois la bienvenue !
- Quelle bonne surprise !!! Je vous remercie, c'est génial !! Qu'est-ce que tu apportes, Hugues ? Ça sent bon, j'adore la pizza au fromage !!!
- Viens t'asseoir ici, veux-tu du coca ou du jus de fruits, prends des amuse-gueule, ils sont délicieux !!!!
- Merci Marguerite. Je préfère le jus et quelques amuse-gueule et un morceau de pizza. Et toi Vanessa, qu'est-ce que tu as-là ?
- Voilà des frites et des hamburgers !!
- Vous êtes de bons cuisiniers, je ne pourrais pas m'arrêter de manger !! Tout ça à l'air bon !!!
- Il y a aussi un excellent gâteau au chocolat que Christine a fait, et de la glace à la fraise et à la vanille.
- Quelle fête ! C'est une merveilleuse surprise. Je me régale avec tout le repas !!!

4 .A Responde a las siguientes preguntas relacionadas con la lectura "Les amis fêtent.l'arrivée de Coralie de Québec.

1. Qu'est-ce qu'ils fêtent?
2. Qu'est-ce qu'ils ont mangé ?
3. Qu'est-ce qu'ils ont pris comme dessert ?
4. Qu'est-ce qu'ils ont bu ?

4. B **Lee el texto y ordena en secuencia lógica los siguientes enunciados del texto anterior.**

1. _____ Vanessa apporte les hamburgers.
2. _____ Coralie est heureuse d'être avec ses amis.
3. _____ Coralie arrive de l'aéroport.
4. _____ Christine apporte le dessert
5. _____ Coralie boit un peu de soda.
6. _____ Hugues met sur la table la pizza au fromage.

Les comparatifs



Claude a 17 ans Marianne a 17 ans



Lolita a 15 ans

Claude est plus âgée que Lolita.

Claude est aussi âgée que Marianne.

Lolita est moins âgée que Claude et Marianne

Plus _____ que

Moins _____ que

Aussi _____ que

On place « plus », « aussi », « moins » avant l'adjectif, « que » après l'adjectif

5. Completa los enunciados con « plus...que », « moinsque » et « aussique »

1. L'avion est ____ rapide ____ le train.
2. La Tour Latino americana est _____ haute ____ la Tour Eiffel.
3. La voiture est _____ chère ____ le vélo.
4. Les mexicains sont _____ intelligents ____ les français.
5. L'Espagne est ____ grande ____ l'Allemagne.

L'impératif

El imperativo sirve principalmente para dar órdenes o aconsejar. No tiene sujeto. Este tiempo sólo tiene tres personas “tu”, “nous”, “vous”

Nota : Solamente los verbos regulares que terminan en « er » en el sujeto “tu” los verbos pierden la “S”.

Ejemplo	Presente	Tu parles	imperativo	parle
		écouter	aller	manger
		écoute	va	mange
		écoutons	allons	mangeons
		écoutez	allez	mangez

- ✚ Prendre.- prends, prenons, prenez.
- ✚ Apprendre.- apprends, apprenons, apprenez.
- ✚ Comprendre.- Comprends, comprenons, comprenez.

Los siguientes verbos terminan en « dre » como répondre conservan la « d »

Ejemplo

- ✚ Répondre.- réponds, répondons, répondez.
- ✚ Descendre.- descends, descendons, descendez.
- ✚ Vendre.- vends, vendons, vendez.
- ✚ Entendre.- entends, entendons, entendez.
- ✚ Rendre.- rends, rendons, rendez.
- ✚ Perdre.- perds, perdons, perdez.

Verbos irregulares del tercer grupo que terminan en « re »

- ✚ Faire.- fais, faisons, faites.
- ✚ Dire.- dis, disons, dites.
- ✚ Lire.- lis, lisons, lisez.
- ✚ Écrire.- écris, écrivons, écrivez.

Les verbes « faire et dire » à l'impératif ont leur terminaison à la deuxième personne du pluriel « faites, dites » en **“TES”**.

Verbos irregulares del tercer grupo

- ✚ Aller.- va, allons, allez.
- ✚ Venir.- viens, venons, venez.
- ✚ être.- sois, soyons, soyez.
- ✚ Avoir.- aie, ayons, ayez.
- ✚ Savoir.- sache/ sachons/ sachez.
- ✚ Voir.- vois, voyons, voyez.
- ✚ Sortir.- sors, sortons, sortez.

En la negación en el imperativo

- ✚ Ne viens pas.
- ✚ Ne lis pas.
- ✚ N'allons pas

6. Conjuga en imperativo los verbos que aparecen en infinitivo.

Le professeur t'indique ce que tu dois faire

1. Étudier (tu) le poème page 45
2. Faire (vous) les exercices 3 et 4
3. Mettre (tu) les phrases dans l'ordre
4. Apprendre (vous) le poème
5. Répondre (tu) aux questions
6. Écrire (vous) au tableau
7. Dire (vous) si c'est vrai ou faux
8. Choisir (vous) la réponse correcte
9. Ouvrir (vous) votre livre à la page 53
10. Aller (tu) au tableau
11. Lire (tu) ta phrase

En el imperativo el verbo "devoir" indica una obligación.

Conjugaison

Verbe devoir

Je dois
Tu dois
Il/elle/on doit
Nous devons
Vous devez
Ils/elles doivent

Vous devez étudier.
Tu dois réussir à l'examen.

El verbo « falloir. Se usa solo en la tercera persona del singular « Il Faut » que significa: hace falta o es necesario.

7. Escribe « il faut » ou « tu dois » según sea el caso.

1. Pour écrire _____ un stylo.
2. _____ arriver ponctuel au rendez-vous.
3. Pour chercher les mots que tu ne connais pas _____ un dictionnaire.
4. _____ étudier chaque jour tes leçons.
5. Pour entrer au métro _____ un ticket.

Compréhension écrite

 Elegir, dar seguir instrucciones

Lee el texto.

Laura demande des instructions pour utiliser le guichet automatique.

- Allô, oui?
- Angélique? C'est Laura, tu sais j'ai un tout petit problème, je dois retirer de l'argent du compte de ma mère mais je ne sais pas utiliser le guichet automatique !!!
- Ne t'en fais pas ! c'est facile! Ecoute bien...
- Attends, je vais écrire les instructions, voilà... tu peux commencer.
- D'abord, introduis la carte, après compose le code secret, puis choisis un montant, ensuite attends un moment ; dis si tu veux ou pas un ticket, et en fin retire la carte et prends les billets !
- Merci bien, si je n'arrive pas à retirer de l'argent je te donne un coup de téléphone ça va ? Maintenant je vais mémoriser le code secret !
- Bien sûr, mais je suis sûre que tu vas réussir ! Mémorise bien toutes les indications et n'oublie pas le code, c'est indispensable !

8. Del texto anterior subraya todos los verbos que están en imperativo y después escoge la respuesta correcta de las siguientes preguntas.

1.- Quel est le problème de Laura ?

- a) Elle ne sait pas utiliser la carte bancaire.
- b) Elle ne connaît pas les guichets automatiques.
- c) Elle demande des instructions pour prendre de l'argent au distributeur de billets.

2.- Qu'est-ce que Angélique fait ?

- a) Elle dicte les instructions à Laura.
- b) Elle accompagne son amie pour l'aider.
- c) Elle donne les instructions par téléphone.

3.- Quelle est la remarque qu'Angélique fait à Laura ?

- a) Noter le code et les instructions.
- b) Téléphoner à sa mère pour lui demander le code.
- c) Apprendre par cœur le code et les instructions.

4.- Quelle est la réaction d'Angélique ?

- a) Elle ne répond pas.
- b) Elle décroche.
- c) Elle compose le numéro.

Grammaire

Les adverbos d'interrogation

Les adverbos d'interrogation introduisent des questions.
Quand, où, comment, pourquoi, combien

9. Escribe los adverbios cuando, où, comment, pourquoi, combien según correspondan.

Ejemplo : _____ des chiens as-tu ?

Combien des chiens as-tu ?

1. _____ est-ce que tu étudies ?
2. _____ s'appelle ton chien ?
3. _____ viens-tu à la maison ?
4. _____ tu n'as pas étudié ?
5. _____ coûte cette voiture ?
6. _____ vas-tu à la bibliothèque
7. _____ tu as mis ton vélo ?
8. _____ coûte cet ordinateur ?
9. _____ tu es venue : à pied ou en autobus ?
10. _____ tu es malade ? Parce que j'ai beaucoup mangé

Lee el texto

Susan et Luc vont acheter des baskets.

Luc – Ouah ! Regarde ces baskets, ils sont super !!! Tu crois qu'ils sont bien pour le concert ?

Susan - Je ne crois pas. Les baskets noirs ? Tu aimes ? Tu pourrais mettre ton jean bleu et ton tee-shirt blanc!

Luc - Tu ne penses pas que je devrais acheter les rouges ? J'aime le rouge !!!!

Susan - Ah, oui ! Avec ton tee-shirt noir et ton jean bleu ! Ça c'est magnifique !!!

Luc - Je ne sais pas quoi faire, j'adore les deux !!

Susan - Si tu aimes le rouge, tu ferais mieux de les acheter. Ils sont cool.

Luc - Tu as raison, merci pour tes conseils !!!

10. Indica si es falso o verdadero o no se sabe

F V ?

- 1.- Luc et Susan font du lèche-vitrines
- 2.- Susan donne son avis à son ami
- 3.- Luc est certain de ses achats
- 4.- Luc a 90 euros
- 5.- Susan va acheter les baskets rouges
- 6.- Les baskets qu'il aime au début sont blanches

SECCION DE RESPUESTAS

PRIMERA UNIDAD

1. À vendre.

Dans un immeuble moderne Avenue de la République.

Un grand appartement neuf, 123 m², au deuxième étage, avec ascenseur, avec une entrée, un grand séjour, trois chambres, une cuisine équipée, deux salles de bains, une terrasse de 30 m², un parking

À louer

Une belle maison tout confort, huit pièces, cinq salles de bains, une cuisine moderne, quatre chambres, une terrasse de 60 m², garage pour quatre voitures, un grand jardin, terrain de 400 m²

2. Écris les verbes entre parenthèses au présent.

1. achètent 2. Loue 3. Vend 4. Achète 5. Louent.

3. Lis le texte et fais la petite annonce correspondante.

Gd. ms. ; porte Champerret
4ch, 4sdb, un st, cuis éq. Cave
Jd. Gar. Deux voitures.

4. Lis le texte et réponds au questionnaire.

1. d 2. d 3. c 4. b 5. a 6. d 7. b 8. C

5. Réponds vrai ou faux

F / F / F / V / F

6. Écris l'article indéfini qui convient.

1. une 2. des 3. des 4. un 5. une 6. des 7. un 8. un 9. des
10. des 11. une 12. une 13. une 14. un

7. Écris l'article indéfini qui convient

1. une 2. un 3. une 4. un 5. des 6. une 7. une 8. des 9. un 10.
des

8. Complète avec l'article défini : le, la, l', les.

1. la 2. les 3. la le la 4. l' 5. l' 6. les 7. les 8. le le les les
la

9. Complète avec un article défini ou un article indéfini, selon le cas.

1. un le 4. un le 7. des les
2. un le 5. des les 8. une la
3. une la 6. un le

10. Choisis le possessif qui convient

- 1.- ton, tes, ton
- 2.- leurs, leurs, leur.
- 3.- notre, nos.
- 4.- son, son, ses.
- 5.- mon, sa, ses.

11. Mets le possessif où soit convenable

- 1.- notre, nos, notre.
- 2.- leur, leurs.
- 3.- tes, ton.
- 4.- ses, son, son.
- 5.- tes, tes,
- 6.- vos, votre, vos, votre, vos.

12. Responde las siguientes preguntas relacionadas con la carta de Martin Favier

- 1 On trouve le salon, la salle à manger net la cuisine et l'entrée
2. Elle se trouve au premier étage, entre la salle de bains et la chambre de sa petite soeur.
3. Il y a un ordinateur, une collection de BD et des jeux vidéo
4. Son père est médecin et sa mère est avocat
5. Il fait du football, du karaté et de la randonnée, il écoute aussi de la musique rap : Il va aussi au Mac do et au cinéma.

13. Écris les nombres en chiffres

- | | |
|--------------------------|---------------------|
| 1. seize | 6. quarante-cinq |
| 2. vingt-trois | 7. soixante-cinq |
| 3. soixante et onze | 8. vingt et un |
| 4. cinquante-huit | 9. quatre-vingts |
| 5. quatre-vingt-dix-neuf | 10. soixante-treize |

14. Écris l'âge en lettres

1. soixante et onze ans
2. vingt et un ans
3. seize ans
4. quatre-vingts ans
5. trente huit ans

15. Écris les nombres cardinaux en lettres

1. cinquième étage
2. troisième
3. quinzième
4. sixième
5. dix-neuvième
6. onzième
7. premier

16. Mets les adjectifs interrogatifs correspondants

1. quelles
2. quels
3. quelle
4. quels
5. quel
6. quelle
7. quelles
8. quelles

17. Souligne la réponse correcte

1. bonne
2. blanche
3. italiennes
4. heureuse
5. blanche
6. belle
7. mariée
8. nouvelle
9. longue
10. gentille
11. active



SEGUNDA UNIDAD

1. Réponds aux questions à propos de la journée d'Adriana

1. Non, elle se lève tôt à 5h30.
2. Elle fait sa toilette, s'habille se peigne, se maquille et se brosse les dents.
3. Elle prend le métro, puis le bus.
4. Non elle aime les amuse-gueules.
5. Non elle déjeune avec sa famille
6. Elle fait du karaté et de la capoeira
7. Elle fait ses devoirs, joue à l'ordinateur et regarde un peu la télé.
8. Elle se couche à 23h.

2.Écris le verbe être au présent

1. sont 2. est 3 êtes suis 4 es suis 5. sommes sommes 6 suis

3.Écris le verbe avoir au présent

1. avez 2 avons 3 ai 4 ont ont 5 as 6 a

4.Écris les verbes entre parenthèses au présent

1. rencontre 2. dessine 3.téléphonez 4 voyageons
5 commençons 6. mangent 7. visitent 8.aiment

5.Écris le sujet correspondant au verbe

1. ils/elles 2.vous 3. nous 4. tu 5. je 6. elle 7. ils/elles 8. nous

6.Écris les verbes entre parenthèse au présent

1. finissent 2.choisit 3réfléchit choisit 4. réunissons 5. applaudissent

7. Responde a las siguientes preguntas.

1. Elle veut l'inviter au cinéma.
2 : Oui, elle l'accepte

3. Elle donne rendez-vous à 19 heures

8.Écris le verbe aller au présent

- 1.vais 2. allons 3.vont 4.va 5- va 6. vas 7.allez 8. va

9.Écris le verbe venir au présent

1. vient 2. viennent 3. vient 4. viens 5.viennent 6. viens
7. venez 8 venons 9 viens

10.Écris les verbes entre parenthèses au présent

1. faites 2. fais 3. font 4. fait 5. fais 6. faisons

11.Écris le verbe pouvoir au présent

1. peux 2. pouvons 3. peuvent 4. peux 5. pouvez 6. peut 7. peuvent
9. peut

12.Écris le verbe vouloir au présent

1. veux 2. voulons 3. veulent 4. veux 5. voulez 6. veut 7. veulent
8. veut

13. Responde a las siguintes preguntas.

1. Elle est allée à la Martinique
2. Elle est allée à la plage, se baigner, prendre le soleil et pique-niquer.
Elle est aussi allée en boîte de nuit.
3. Elle a fait de la natation, du jogging, du vélo et de la randonnée.
4. Elle jouait aux cartes, au scrabble et aux mots croisés

14.Écrivez le pluriel de

des enfants	des étudiants
les fils	des ordinateurs
des pays	des cadeaux
des gaz	des chaises
des vieux	des jeux
des tapis	des neveux
des livres	des voix
des bateaux	des nœuds
des croix	des riz
des français	des tableaux
des cheveux	des vers
des repas	des baladeurs

15.Écris les énoncés suivants à la forme négative

1. Je n'habite pas en Équateur.
2. Il ne joue pas aux échecs.
3. Nous n'étudions pas l'allemand
4. Il ne dit pas la vérité

16.Écris les énoncés suivants à la forme négative

1. Il n'étudie plus au lycée
2. Marc Dupré ne joue plus au casino
3. Je n'ai plus de café
4. Je n'ai plus de chocolats

17.Écris les énoncés suivants à la forme négative

1. Non, je ne mange rien.
2. Je n'entends rien.
3. Je n'ai rien
4. Non, je ne bois rien

18.Écris les suivants énoncés à la forme négative

1. Je ne mange jamais de fruits de mer
2. Je ne sors jamais le soir
3. Je ne vais jamais au marché
4. Je ne dis rien au directeur

19.Écris les suivants énoncés à la forme négative

1. Je ne connais personne
2. Il n'y a personne
3. Il n'y avait personne
4. Je ne vois personne

TERCERA UNIDAD

1 Lis le texte et après souligne la réponse correcte

1.- c 2.- a 3.- c 4.- a 5.- b 6.- b

2. Écris l'article : au, à l', au, aux

1. à la 2. aux 3. aux 4. au 5. au

3. Écris le verbe faire au présent et mets la préposition qui convient

1. fait du 2. font du 3. fait de la 4. faites de l' 5. faisons de la 6. fais du

4. Écris les prépositions convenables

1. à la, 2 au 3 au 4. au 5. au 6. à la 7 à la 8. chez 9. à l' 10 à la

5. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el texto "Laisser un message sur le répondeur".

1. Non, Ils ne sont pas là. Car c'est le répondeur qui parle.

2. parce qu'il veut aller faire du ski

6. Écris les verbes entre parenthèses au présent

1. se réveille se lève

2. se repose

3. vous couchez

4. s'amuse

5. nous promenons

6. me brosse

7. Dans le texte suivant, mets les mots de liaison

D'abord, ensuite, puis, après finalement.

8. Remettez les activités dans l'ordre

5, 7, 4, 3, 2, 1, 6,8

9. Lis le texte et réponds si c'est vrai ou faux

1.- F, 2.- F, 3.- V, 4.- F, 5.- V.

10. Ici, là bas, dedans, dehors, près de, loin de, à côté de

1. b 2. b 3. e 4. b

11. Hier, avant-hier, demain, aujourd'hui, Jamais, toujours, souvent, Avant, après, Tard, tôt, Maintenant, bientôt.

1. b 2. c 3. c 4. c 5. c 6. b

12. Écris la préposition convenable

1. a 2. d 3. b 4. a 5. d 6. d 7. b 8. a 9. c 10. c

13. Dis si c'est vrai ou faux aux questions des vacances en France

1. V 2. F 3. F 4. F 5. V 6.

14. Relie les deux colonnes. Trouve le participe passé des infinitifs suivants

1. prendre	(9) connu
2. Vouloir	(11) né
3. écrire	(7) répondu
4. ouvrir	(5) eu
5. avoir	(10) mis
6. voir	(12) dit
7. répondre	(3) écrit
8. faire	(8) fait
9. connaître	(2) voulu
10. mettre	(6) vu
11. naître	(13) su
12. dire	(4) ouvert
13. savoir	(1) pris
14. pouvoir	(14) pu

15. Écrivez au passé composé

1. b 2. d 3. c 4. a 5. d 6. C 7. d 8. b

16. Écris l'auxiliaire avoir ou l'auxiliaire être selon le cas

1. ont 2. a 3. est 4. ai 5. est 6. sont 7. sont 8. a 9. a 10. as

17. Lis le texte et conjugue les verbes au passé composé

1. a organisé 2. a expliqué 3. a montré 4. avons lu 5. a dit 6. a demandé 7. a répondu 8. a chanté 9. a adopté 10. a visité

18. Refais le texte

4, 6, 3, 2, 5, 1.

CUARTA UNIDAD

1. Réponds aux questions suivantes à propos de la lecture « Le lion et la souris »

1. Dans la forêt
2. Par une petite souris
3. Oui, il la laissa s'enfuir
4. Dans un filet
5. Non, il n'a pas pu le briser
6. Il a couru immédiatement
7. Oui, la souris a rongé le filet et elle a donné la liberté au lion
8. On a souvent besoin d'un plus petit que soi

2. Souligne les verbes à l'imparfait

1. dormions 2. étaient 3. faisiez 4. était 5. buvions 6. montaient

3. Conjugue les verbes à l'imparfait

1. habitions nous levions 3. marchions 4. rentrions 5. se réveillaient
6. se douchaient 7. descendaient 8. prenait 9. mangeait 10. était
11. pouvais 12. fleurissaient 13. écoutions 14. tombait 15. était

4. Lis le texte et conjugue les verbes à l'imparfait

1. nous réveillions 2. nous douchions 3. prenions 4. commençait
5. pouvions 6. faisait 7. mangeait 8. buvait 9. aimions 10. était

5. Reliez les deux colonnes pour former le passé simple. Du verbe indiqué

Je chantai
Tu chantas
Il chanta
Nous chantâmes
Vous chantâtes
Ils chantèrent
Je choisis
Tu choisit
Il choisit
Nous choisîmes
Vous choisîtes
Ils choisirent

6. Souligne les verbes qui sont au passé simple

épousa / mourut / changea / confia / força / organisa / fut / se rendirent /
défendirent / mit / eut / alla / cria / lança / partit / reconnurent / pensèrent

7. Complète ces phrases avec les mots suivants : et, ni, donc, ou, car

1. ni ni 2. ou 3. et 4. mais 5. et 6. ou 7. donc 8. donc 9. mais
10. car

QUINTA UNIDAD

1. Responde a las siguientes preguntas relacionadas con el texto Zoé va à la boulangerie- pâtisserie.

1. Elle achète deux baguettes, un pain aux raisins, un mille feuilles, et un éclair au café.
2. Elle a payé 11 euros.

2.. Choisis l'option convenable

1. du 2. de la 3. du de la 4. de la 5. des

3.. Écrivez l'article partitif du, de la, de l', des, de, d'

1. de, 2. De 3.de 4.de 5. du 6.du 7.des 8.des 9. de la 10.de l' 11.du 12 de l' 13 du

4. A Responde a las siguientes preguntas relacionadas con la lectura "Les amis fêtent.l'arrivée de Coralie de Québec.

1. L'arrivée de Coralie
2. des amuse-gueules, des frites, des hamburgers, de la pizza au fromage.
3. du gâteau au chocolat, de la glace à la fraise et à la vanille.
4. du coca-cola

4. B Lis le texte et mets le texte en ordre

3,6,1,5,4,2

5. Complète les phrases avec « plus...que », » moinsque » et « aussique »

1. plus rapide que le train
2. plus haute que la Tour Eiffel
3. plus chère que le vélo
4. aussi intelligents que les français
5. moins grande que l'Allemagne

6. Mets à l'impératif les verbes qui sont à l'infinitif

1. étudie 2. faites 3. mets 4. apprenez 5. réponds 6.écrivez 7. dites 8. choisissez 9 ouvrez 10. va 11. lis

7. Écris il faut ou tu dois selon le cas

1. il faut 2. tu dois 3. il faut 4. tu dois 5. il faut

8. Lis et souligne la réponse correcte

Je dois retirer , écoute, introduis, compose, chosis, attends, dis, retire, prends, mémorise, n'oublie pas

1.- c, 2.- c 3.- c, 4.- b

9. Écris l'adverbe qui convient

1. où 2. comment 3. quand 4. pourquoi 5. combien 6. quand 7. où

8. combien 9. comment 10. pourquoi

10. Lis le texte et dis si c'est vrai, faux ou on ne sait pas

1.- V 2.- V 3.- F 4.- ? 5.- F 6.-F



BIBLIOGRAFIA

- Bérard, Évelyne et al., *Tempo Niveau 1*, Paris, Didier 1996.
- Berger, Dominique et al., *Accord Niveau 1*, Paris, Didier 2000
- Berthet, Annie et al., *Alter Ego Niveau 1*, Paris, Hachette
- Capelle, Guy et al., *Taxi Niveau 1*, Paris, Ed Hachette 2003.
- Capelle, Guy & Gidon Noëlle, *Le Nouvel Espace 1*, Paris, Hachette 1999.
- Dictionnaire Moderne, Français –Espagnol, Espagnol- Français*. Paris-Mexico, Coll. Saturne, Librairie Larousse
- Di Giura, Marcelle et al., *Alors ? Niveau 1*, Paris, Didier 2007.
- Gallon, Fabienne, *Extra 1*, Paris, Hachette 2002
- Girard, Jacky et al., *Panorama de la Langue Française, No 1*, Paris, CLE International, 1996.
- Grégoire, Maïa *Grammaire Progressive du Français* (livre, corrigés). Paris, CLE International 2001.
- Lavene, Christian et al., *Studio 60 Niveau 1*. Paris, Didier 2001
- Le Nouveau Bescherelle*, L'art de conjuguer. Paris, Librairie A. Hatier.
- Lopes, M.J. *Gramm'ados*. Paris, Didier 2003.
- Mérieux, Régine et al., *Bravo 1*, Paris, Didier 1999.
- Mérieux, Régine et al., *Connexions Niveau 1*, Paris, Didier 2004
- Monnerie Annie & Siréjols, Evelyne, *Champion 1. Méthode de l'élève*. Paris, CLE International 2002.
- Petit Larousse*, Paris. Librairie Larousse.
- Poisson- Quinton, Sylvie. *Grammaire expliquée du français*. Paris, CLE International 2003.
- Siréjols, Evelyne. *Grammaire 450 nouveaux exercices. Niveau débutant*. Paris, CLE International 2002.